

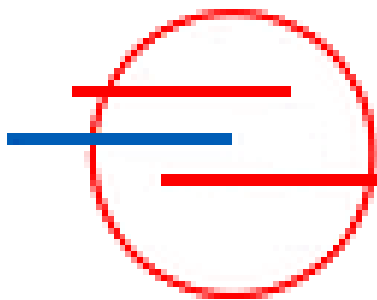
<https://adjectif.net.shs.parisdescartes.fr/spip.php?article8>



Etat des pratiques et de la recherche TICE en Afrique
Sub-saharienne

Éléments bibliographiques

- Outils et méthodologies - Outils et techniques de recherches - Références documentaires -



Date de mise en ligne : mercredi 21 mars 2007

Outils
&
Méthodo

Copyright © Adjectif - Tous droits réservés

Éléments bibliographiques (KOKOU Awokou)

ALBERO B., Technologies et formation : travaux, interrogation, pistes de réflexion dans un champ de recherche éclaté, in Technologies et formation, Savoir, recherches en éducation et formation des adultes, Paris : Harmattan 2004

ALEIXO BOAVENTURA J., Analyse du processus de mise en place d'un dispositif de formation à distance : le cas de l'université pédagogique du Mozambique, thèse de doctorat, Paris Université Paris VIII, 2005

ANIPAH K. ET AL., Enquête démographique et de santé 1998 au Togo, Lomé, 1999

ANZORGE I., Le français au Togo : une aventure ambiguë disponible sur le site : <http://www.unice.fr/ILF-CNRS/ofcaf/12/anzorge.htm>

Agence universitaire de la francophonie, L'Université virtuelle francophone, AUPELF-UREF, document interne

BALLE F., Médias et sociétés, Paris, réédition Montchrestien, 1999

BELLIER S., Le e-learning. Paris : Liaisons, 2001.

BOUNEMRA K. SOLTANE, B., Oui, l'Afrique s'intéresse aux TIC. in Le Courrier ACP-UE, mai-juin 2002

BOURGEOIS, Sénégal : radio-télévision éducative, janvier 1966-juin 1973, Paris, avril 1974

CHENEAU-LOQUAY A., Les territoires de la téléphonie mobile en Afrique, in Revue Netcom, Volume N°1-2, septembre 2001 disponible sur le site : http://www.africanti.org/resultats/documents/ACL_mobile1.PDF

Chéneau-Loquay A. « Formes et dynamiques des accès publics à Internet en Afrique de l'Ouest : vers une mondialisation paradoxale ? », in Mondialisation et technologies de la communication en Afrique

CHETTY M., « Information et technologies de communication pour le développement de l'Afrique, Conférence ministérielle du NEPAD sur la Science et la technologie du développement », in <http://www.nepad.org/2005/fr/documents/57.pdf>

Côte-d'Ivoire, Rapport de mission du conseiller technique principal, Paris : UNESCO, 1979

DAHMANI A., Les TIC : une chance pour l'Afrique ? in Société numérique et développement en Afrique : usages et politiques publiques, Paris : 2004, Karthala-GEMDEV

DARKWA O.& MAZIBUKO F. Virtual learning communities in Africa : challenges and prospects, Chicago : Université d'Illinois, , Mai 2000

DERYCKE A., Sept questions sur le e-learning : vers une problématique nouvelle pour la recherche ? in Les technologies en éducation, perspectives de recherche et question vives, actes de symposium international francophone, Paris :31 janvier au 1er février 2002

DESALMAND P. Une aventure ambiguë, le programme d'éducation télévisuelle (1971 -1982) in Politiques africaines N° 24, 1986

DEUNEF J., Programme d'éducation télévisuelle, , Paris : UNESCO, 1974,

DEUNEF J., Rapport de mission, Paris : 1974, PETV, Volume XV

DIAWARA M., « Une réponse divine aux conflits de génération », dans la revue Africultures N°23, 12/1999, dossier Internet en Afrique, Paris : L'Harmattan, 1999

DIENG P. Y. (2004) TICE en Afrique subsaharienne, enjeux et perspectives : cas du Sénégal in Technologies et éducation, perspectives internationales sur les recherches et les usages. Séminaire TEMATICE. Paris : Maison des Sciences de l'Homme.

DIRECTION DE LA PROSPECTIVE, DE LA PLANIFICATION DE L'EDUCATION ET DE L'EVALUATION, Tableau de bord de l'éducation au Togo, les indicateurs 2003-2004, Lomé, Avril 2006

DIRECTION DE LA PROSPECTIVE, DE LA PLANIFICATION DE L'EDUCATION ET DE L'EVALUATION, Annuaire national des statistiques scolaires, Lomé, 2005

DO NASCIMENTO J., « Panorama représentatif des Usages des NTIC en Afrique », in Société numérique et développement en Afrique : usages et politiques publiques, Paris : Gemdev-Karthala, 2004

DUPREZ V., « L'innovation pédagogique comme mode de régulation locale » in Dynamique du changement en éducation et en formation - Considérations plurielles sur l'innovation, Cros F.(1998) INRP, Paris
Dynamique du changement en éducation et en formation - Considérations plurielles sur l'innovation, INRP, Paris

FIADJOE H., « A propos de la mise en oeuvre du plan stratégique TIC à L'U.L. » in Campus Actualités N° 12 de mai 2005, Lomé

FLICHY P., « Utopies et innovations, le cas Internet », Sciences Humaines N°16, mars 1997

L'enseignement à distance au secours des universités défailantes », Afrique Education N°68, avril 2000

GABAS J-J., La FAD en Afrique subsaharienne, in Société numérique et développement en Afrique : usages et politiques publiques, Paris, GEMDEV-Karthala, 2004

GLIKMAN V. Des cours par correspondance au « e-learning ». Paris : PUF, 2002.

GUIR R., Nouvelles compétences des formateurs et nouvelles technologies, revue Education permanente N°127, dossier : technologies et approches nouvelles en formation, 1997

HARSCH E., L'école en crise, les contraintes financières freinent l'éducation primaire en Afrique, article disponible sur le site <http://www.un.org/french/ecosocdev/geninfo/afrec/vol14no2/educatfr.htm>

JACQUINOT G., « Les sciences de l'éducation et de la communication en dialogue : à propos des médias et des technologies éducatives », in L'année sociologique, 2001, 51, N°2, p.391-410

JACQUINOT G., L'école devant les écrans, collections Sciences de l'Education, Paris, ESF, 1985

KARIMA BOUNEMRA BEN SOLTANE « Oui, l'Afrique s'intéresse aux TIC », in Le Courrier ACP-UE, mai-juin 2002

Koné et Tago H. Usages et bonnes pratiques des technologies et des documents de communication dans l'enseignement à distance et l'apprentissage libre au Burkina Faso, plus particulièrement pour la formation continue des enseignants in Enseignement à distance et apprentissage libre et perfectionnement des enseignants et formateurs pour des stratégies nationales globales et intégrées, Paris, ADEA 2005, disponible sur le site <http://www.resafad.asso.fr/adea/>

LAQUEY T., Sésame pour Internet, initiation au réseau planétaire, Paris, 1974, Editions Addison-Wesley France,

LEBORGNE-TAHIRI C., Universités et nouvelles technologies en Afrique de l'Ouest francophone : passé, présent et avenir, Dakar 2002, BRENDA, Unesco

Le Système éducatif togolais, éléments d'analyse pour une revitalisation, Rapport d'étude, MENR, Mars 2002

LISHOU C, Usages et bonnes pratiques des technologies et des documents de communication dans l'enseignement à distance et l'apprentissage libre au Sénégal, plus particulièrement pour la formation continue des enseignants in Enseignement à distance et apprentissage libre et perfectionnement des enseignants et formateurs pour des stratégies nationales globales et intégrées, Paris, ADEA 2005, disponible sur le site <http://www.resafad.asso.fr/adea/>

LOIRET P-J., L'université virtuelle africaine, histoire d'une mise en scène, mémoire de DEA, Université de Rouen, 2004-2005

L'usage des réseaux pour l'éducation en Afrique, actes des rencontres RESAFAD-TICE, 13 et 14 mai 2003, UNESCO-Paris, 2003

MAGNUS J., " Distance education in Sub-Saharan Africa : the next five years" in Innovations in education and training international, Février 1996, N°33, p.50-57

MARATHEY, Rapport de mission, Togo : radio éducative (1964-1968) UNESCO

MAYER R. ET COL., Méthodes de recherche en intervention sociale, Montréal-Paris, Gaëtan Morin éditeur, 2000

MINISTÈRE DE L'EDUCATION DU SENEGAL, Annuaire statistique 2003/2004. Dakar : ME

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, Complexe d'éducation télévisuelle, Langage, Fiches-maître, CP2, leçons 24 à 30, République de Côte-d'Ivoire

Eléments bibliographiques

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, « Etude du milieu », livre du Maître I, CM2, Complexe d'éducation télévisuelle, République de Côte-d'Ivoire

MOEGLIN P., Qu'y a-t-il de nouveau dans les nouveaux médias, in Les Technologies en éducation : perspectives de recherche et questions vives, Sous la direction de Baron G-L. et Bruillard E., INRP, 2002, Actes du symposium international francophone, Paris, 31 janvier-1er février 2002

MUNIER H., Rapport de mission, UNESCO, Parsi 1974

MVE-ONDO B., Afrique : la fracture scientifique, Futuribles, Paris, 2005

Nouveau vocabulaire de l'Académie Française, Paris 1830

ORIVEL F., Les nouvelles technologies vont-elles creuser les écarts entre riches et pauvres ? IREDU/CNRS

PAQUETTE G., Représentation des méta-connaissances, applications en ingénierie des systèmes d'apprentissage, Québec : centre de recherches du LICEF, Télé-université janvier 1998

PAUD M. ET COL., Améliorer les possibilités d'apprentissage en Afrique, L'enseignement à distance et les technologies de l'information et de la communication au service de l'apprentissage, Paris

PAUVERT J.C., Le programme d'éducation télévisuelle de la Côte-d'Ivoire 1968 - 1981, UNESCO/IIPE, 1990

Pauvert J.C. et Egly M., « Le complexe de Bouaké », 1967-1981, in, les Cahiers de l'histoire, Paris, UNESCO, 1997

Perspectives, UNESCO, Vol IV N°4, Hiver 1974

PNUD, Rapport mondial sur le développement humain 2001, mettre les nouvelles technologies au service du développement humain, Paris, DeBoeck Université, 2001

RESAFAD-TICE, L'usage des réseaux pour l'éducation en Afrique, Actes des rencontres, 13 et 14 mai 2003, Paris : UNESCO, 2003

RESAFAD, Réseau Africain pour la Formation à Distance, Université Paris 7 - Denis Diderot, Paris, novembre 1996

RESAFAD-TICE, Réseau d'appui francophone pour l'adaptation et le développement des technologies de l'information et de la communication en éducation, Paris 1997-2003

ROBERTS ET ASSOCIES, L'enseignement supérieur à distance en Afrique, vue générale et annuaire des programmes, GTES, ADEA, Toronto, 1998

ROBERT M. ET COL. Méthodes de recherche en intervention sociale, Montréal-Paris, Gaëtan Morin éditeur, 2000

RESAFAD TICE (2004) Rapport. Paris : ADPF.

RESAFAD-TICE (2003) Actes des rencontres sur L'usage des réseaux pour l'éducation en Afrique. Unesco. Paris : ADPF.

ROSENTHAL R., « La participation volontaire », in, Psychologie sociale et expérimentation, G et J. M. Lemaire, Paris : Mouton-Bordas, 1969

SAINT W., Enseignement tertiaire à distance et technologie en Afrique Subsaharienne, Washington : Banque Mondiale, 1999

SOCK O., Vision et stratégie pour l'enseignement supérieur au Sénégal- enjeux pour le futur - défis à relever (2004-2010)

TEDGA JP. Dix mesures pour relancer l'université africaine, Paris Unesco/Orphys, 1999

TERRET J-F., Usages et bonnes pratiques des technologies et des documents de communication dans l'enseignement à distance et l'apprentissage libre au Bénin, plus particulièrement pour la formation continue des enseignants, in Enseignement à distance et apprentissage libre et perfectionnement des enseignants et formateurs pour des stratégies nationales globales et intégrées, Paris, ADEA 2005, disponible sur le site <http://www.resafad.asso.fr/adea/>

UNESCO, Répondre aux besoins éducatifs fondamentaux : une vision pour les années 90, conférence mondiale sur l'éducation pour tous, 5-9 mars 1990

UNION INTERNATIONALE DES TELECOMMUNICATIONS, Rapport sur le développement des télécommunications dans le monde 2003, indicateurs d'accès à la société de l'information, Décembre 2003

UNIVERSITE DE LOME, Rapport annuel 2004, Lomé 2005

UNIVERSITE DU BENIN, Textes fondamentaux de l'Université du Bénin, Lomé, Presses de l'Université du Bénin, 1994

VALERIEN J. Guide pour la préparation et la mise en oeuvre de politiques nationales de formation à distance, Paris, ACCT, Ecole internationale de Bordeaux, 1993

VALERIEN J. ET AL., Enseignement à distance et apprentissage libre en Afrique sub-saharienne, Paris, ADEA, 2001, disponible sur le site : http://www.adeanet.org/wgdeol/publications/enseign_distance_12092002.pdf

VALERIEN J., La FAD en Afrique subsaharienne, in Société numérique et développement en Afrique, usages et politiques publiques, Paris GEMDEV-Karthala, 2004

VALERIEN J. ET WALLET J. (2004) A quelles conditions un projet intégrant les TIC dans l'éducation peut-il être considéré comme au service du « développement durable » ? Colloque développement durable. Ouagadougou.

VAN CHI-BONNARBEL R. ET AL., Jeune Afrique grand atlas du continent africain, Paris, 1973

Éléments bibliographiques

VAN DER MAREN J-M., Méthode de recherche pour l'éducation, Presses de l'Université de Montréal, De Boeck Université, Montréal 1996

VINCENT J. Les TICE à l'école. Paris : Bordas, 2002

WADE A., Discours. Cérémonie de distribution des prix du concours général. Dakar, 2001

WALLET J., Au risque de se passer des NTIC, Note en vue d'habilitation pour la direction de recherche, Université de Rouen 2001

WALLET J. « De la Net économie à la Net pédagogie... La fin des bulles spéculatives ? » in Education permanente N°157, 2004

WALLET J., Du côté des sciences de l'éducation... , in les technologies en éducation, perspectives de recherche et questions vives, Actes du symposium international francophone, Paris 31 janvier au 1 février 2002

WALLET J., La place des nouvelles technologies dans les systèmes éducatifs africains subsahariens, in Enseignement à distance et apprentissage libre et perfectionnement des enseignants et formateurs pour des stratégies nationales globales et intégrées, Paris, ADEA 2005, disponible sur le site <http://www.resafad.asso.fr/adea/>