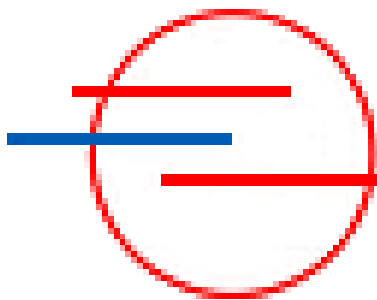


<https://adjectif.net.shs.parisdescartes.fr/spip.php?article19>



Documents de référence

- Outils et méthodologies - Outils et techniques de recherches - Références documentaires -



Date de mise en ligne : mardi 24 juillet 2007

Outils
&
Méthodo

Copyright © Adjectif - Tous droits réservés

Chaptal, A. (12/2005). Le mammoth et la vache à lait, Réflexions sur les relations entre l'Etat et les collectivités territoriales en matière de TICE dans l'enseignement scolaire. "Aborder les enjeux de l'environnement", Dossiers de l'ingénierie éducative (53). 78-82.

Chaptal, A. (2005). Eléments de comparaison des approches française et américaine d'utilisation du numérique dans l'enseignement supérieur. Dans Communication "Colloque SIF : "Les institutions éducatives face au numérique"". Paris, France.

Chaptal, A. (03/2003). Les TICE au-delà des frontières : aux États-Unis. Dossiers de l'ingénierie éducative (42). 65-67.

Chaptal, A. (02/2002). E-learning : comme le berger qui criait au loup. "Des outils pour le cinéma", Dossiers de l'ingénierie éducative (38). 60-62.

Chaptal, A. (02/2002). Au commencement était l'informatique. Dossiers de l'ingénierie éducative (38). 18-20.

Chaptal, A. (02/2002). Le dilemme constructiviste ou la question du renouvellement des usages. France : Maison des Sciences de l'Homme de Paris.

Chaptal, A. (2002). Les TICE à la croisée des chemins. Dans Baron, G.-L., Bruillard, E. (Dir.), "Les Technologies en éducation : perspectives de recherche et questions vives. Symposium international francophone". Paris : INRP ; Fondation Maison des Sciences de l'Homme ; IUFM de Basse-Normandie. 95-112.

Chaptal, A. (12/2000). L'investissement en vaut-il la peine ? Revue de l'EPI (Enseignement Public et Informatique) (100). 53-61.

Chaptal, A. (2000). Quelques réflexions sur le marché du multimédia éducatif et le comportement des enseignants. Dans Fichez, E., Deceunink, J. (Dir.), "Industries éducatives, situation, approches, perspectives". Villeneuve d'Ascq : Université Charles de Gaulle-Lille 3. 193-202.

Chaptal, A. (1998). Les nouvelles pratiques pédagogiques et l'organisation de l'établissement. "Les Technologies de l'information et de la communication et le projet d'établissement, Assises internationales". Poitiers : CRDP. 15-22.

Chaptal, A. (1998). New and traditional educational media : how to choose between them. Teachers' Choices. Educational Media International, (EMI), 35-4 241-245.

Chaptal, A. (1996). Table ronde : techniques, usages et marchés. Dans Communication "Troisième colloque Hypermédias et Apprentissages". Châtenay-Malabry, France.

Chaptal, A. (1996). Pourquoi une ingénierie éducative ? "Séminaire franco-québécois : École informatisée clés en mains, Comment informatiser l'école ?". Montréal : CNDP. 45-51.

Chaptal, A. (1996). Technologies éducatives : des invariants à méditer. "1ères Rencontres de l'ORME". Marseille : CNDP. 15-18.

Chaptal, A. (1994). Les technologies éducatives à l'épreuve du temps. *Médiaspouvoirs*, 35 113-120.

Chaptal, A. (1992). How to Offer Today the Ways of Teaching Tomorrow's Culture : the Need for Educational Project Management. *Educational Media International*, (EMI), 29 (3). 200-205.

Chaptal, A. (12/1991). L'ingénierie éducative, redéfinir la mission du CNDP. *Médialog* (12). 16-19.

Chaptal, A. (1991). Ingénierie éducative. France : CNDP.

Grevet, P. (2005). L'enseignement supérieur dans les capitalismes informationnels Une hypothèse sur la place du numérique. Dans *Communication "Colloque SIF : "Les institutions éducatives face au numérique"*. Paris, France.

Grevet, P. (2005). Régime professionnel, numérique, et financement . Le cas de Canége dans une optique comparative. Dans *Communication "Colloque SIF : "Les institutions éducatives face au numérique"*. Paris, France.

Grevet, P. (2003). Informationnalisme, gratuité et modes de gestion des coûts fixes dans la formation. Dans Moëglin, P., Tremblay, G. (Dir.), "2001 Bogues - Globalisme et Pluralisme". Montréal : Université de Montréal - GRICIS.

Grevet, P. (06/1999). Quels outils de gestion pour les dépenses élargies de formation ? France : Clerse-Ifrési, Université Lille 1 et CNRS.

Thibault, F. Campus numérique : archéologie d'une initiative ministérielle.

Thibault, F., Ollivier, B. (01/01/2004). TECHNOLOGIE, EDUCATION ET SIC : Proximité et voies à exploiter. "Les sciences de l'information et de la communication - Savoirs et pouvoirs", *Hermès* (38).

Casella, P., Thibault, F. (25/11/2003). Présentation des Equipes de Recherche Technologique Education : une expérience continue et renouvelée. Dans *Communication "Technologies pour l'Apprentissage et l'Education : Entre Recherche et Usages Pédagogiques"*. Paris, France.

Thibault, F. (2003). Coalitions sociales et innovation pédagogique : le cas du Réseau Universitaire des Centres d'Autoformation. Dans B. Albero (Dir.), *Autoformation et enseignement supérieur*. Paris : Hermes / Lavoisier.

Thibault, F. (2003). La recherche sur les usages : perspectives pour l'enseignement supérieur ? Actes du colloque Campus numériques et universités numériques en région.

Thibault, F. (2003). La formation à distance : des finalités en tension. Dans I. Saleh, D. Lepage, S. Bouyahi (Dir.), "Les TIC au cœur de l'enseignement à distance, Actes de la journée d'étude du 12 novembre 2002, organisée par le Laboratoire Paragraphe". Université Paris VIII, Coll. Actes Huit.

Rouet, J.-F., Thibault, F., Balacheff, N. (Dir.). (2003). *Technologies pour l'Apprentissage et l'Education : Entre Recherche et Usages Pédagogiques*. Paris : CNRS , ACI Ecole et Sciences Cognitives ; Direction de la Technologie, MENRJ ; CNRS, RTP 39.

Thibault, F. (2002). De l'université virtuelle au campus numérique : simple effet de traduction ou changement de

paradigme. Dans Giménez, G., Gómez Mont, C., Jacquinot, G., Lochard, G., Maldonado, P., Martín-Barbero, J., Miège, B., Mier, R., Ollivier, B., Rieffel, R. (Dir.), "Premier colloque franco-mexicain de sciences de la communication". Mexico : CERIMES.