

Compte rendu d'activité de la revue *adjectif.net* en 2023

Georges-Louis Baron

Laboratoire EDA, université Paris Cité

Solène Zablou

Laboratoire CIRNEF, université de Caen Normandie

avec des contributions de Yann Secq et Arnaud Séjourné

CRISAL, Université de Lille / CREN, Université de Nantes



Un support de publication reconnu mais une situation fragile en interne

Un fonctionnement satisfaisant, sans moyens spécifiques

En 2023, la revue, qui a été reconnue il y a 5 ans par le HCERES comme revue d'interface (CNU 70e section), a continué ses activités grâce à l'engagement d'un noyau de bénévoles, mais sans budget spécifique. Un dossier a été déposé auprès du service OPUS de l'université de Paris Cité, mais il n'a pas été agréé.

Cette situation, on s'en doute, n'est pas confortable à un moment où les soumissions continuent à arriver et où le système qui porte la revue SPIP, montre ses limites.

Depuis un certain temps, toute contribution publiée (sauf les informations) donne lieu au dépôt sur le site d'un fichier. pdf, issu d'un document. odt pour lequel une feuille de style a été appliquée. Le résultat est davantage conforme à ce que l'on attend des revues, mais cela occasionne un travail supplémentaire. Nous avons pensé créer une collection HAL, pour sécuriser les publications, mais les forces disponibles pour cela ne sont pas suffisantes pour permettre de mener à bien ce projet à court terme.

Sur le fond, la revue maintient son originalité de conduire une politique d'accompagnement des jeunes auteurs permettant de publier des articles de qualité. C'est à notre connaissance la seule revue à le faire de manière consistante.

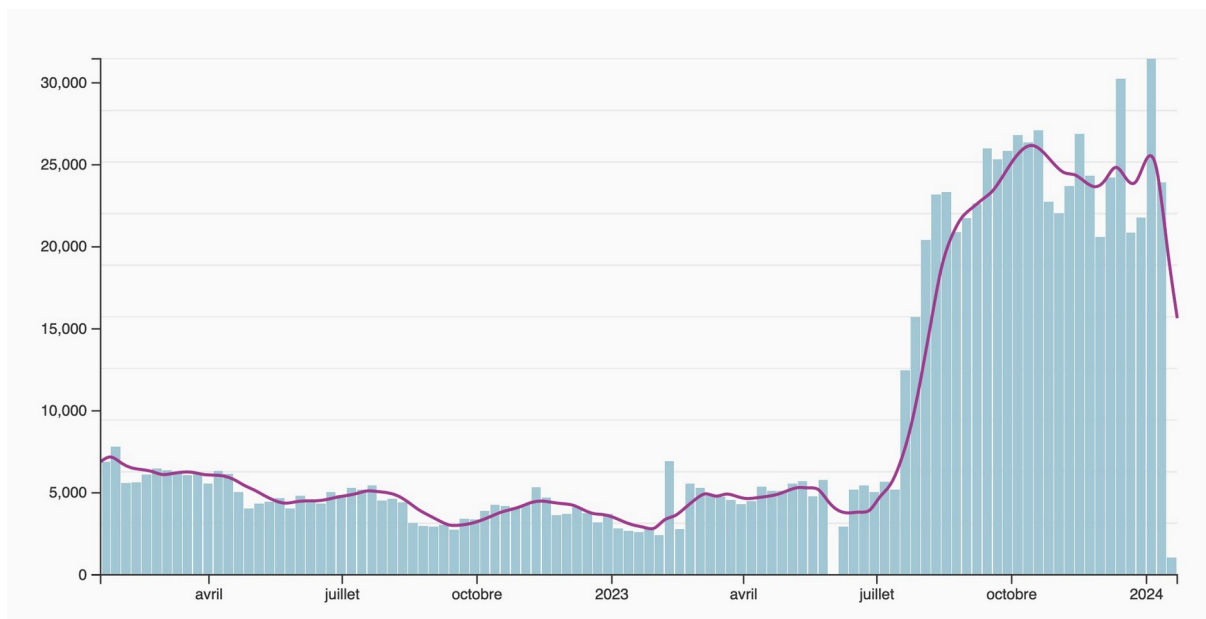
Un flux de publications satisfaisant

A côté du flux habituel de contributions, nous avons poursuivi la politique de créer des numéros thématiques¹ et deux sont parus en 2023.

1 Pour rappel, le premier numéro thématique avait été publié en 2021, sous la direction d'Emmanuelle Voulgre et avec la participation de Georges-Louis Baron, Mehdi Khaneboubi et Solène Zablou : <https://adjectif.net/spip.php?page=thematiques&debut=2021-04-22&fin=2021-04-28&ref=1>

- Numéro « jeunes chercheurs » *Utilisation de technologies pour la réalisation et la diffusion de travaux de recherche en Sciences humaines : enjeux et éthique* (un éditorial et 4 contributions). Rédactrices en chef invitées Solène Zablouk et Céline Robillard.²
- Numéro *Activités et ressources présentées lors de la journée d'ateliers du colloque Didapro 9* (1 éditorial et 13 contributions). Rédacteurs en chef invités Yann Secq et Arnauld Séjourné.

La publication de ces numéros a conduit à augmenter la fréquentation du site à des niveaux supérieurs à celle d'avant COVID.



Une plate-forme technique aux fonctionnalités satisfaisantes mais non standard

Le système SPIP, utilisé depuis l'origine en 2007, a longtemps donné satisfaction et se révèle assez robuste ; l'hébergement est aimablement fourni par Jean-Pierre Pivin, que nous souhaitons vivement remercier de son intervention efficace (en particulier pour implémenter un système permettant de gérer les numéros thématiques) et les sauvegardes. Ces dernières sont périodiquement transférées sur le *cloud* de l'université de Paris Cité.

Nous rencontrons cependant des problèmes liés au fait que ce système de publication n'est pas standard dans le milieu et que, si nous avons su adapter nos procédures à cet instrument bienvenu, nous ne sommes pas dans les normes des revues canoniques. Ceci étant, tout changement nécessiterait des financements et cette question reste ouverte.

² Le numéro thématique a permis aux jeunes chercheurs de publier un article issu de leurs travaux présentés lors de la journée *Ethique et numérique : des questionnements en sciences de l'éducation et en sciences du langage* qui s'est tenue en juin 2022 à l'université Paris Cité. Lien vers le numéro : <https://adjectif.net/spip.php?page=thematiques&debut=2023-06-30&fin=2023-07-04&ref=2>

Une gouvernance à faire évoluer

Les circuits de validation fonctionnent. On n'a pas de difficulté particulière à trouver des rapporteurs extérieurs, mais le processus de suivi-accompagnement (excepté pour les numéros spéciaux) repose sur une poignée de personnes, dont certaines récemment arrivées dans le comité de lecture. Il conviendra de procéder à une mise à jour des comités et de réfléchir à des évolutions.

Perspectives

Développer le spectre des publications et étudier les synergies avec le GIS2if

En somme, la revue *Adjectif* continue à exister en « galopant contre le vent » pour reprendre une image de Atahualpa Yupanqui³. Elle joue un rôle indéniable de diffusion de recherches originales pluridisciplinaires et de soutien à de jeunes auteurs dans le domaine de la recherche sur le numérique en éducation.

Il nous semblerait peu pertinent d'en décider l'extinction sans avoir cherché des solutions de pérennisation au service de cette mission particulière. Mais comment faire pour avancer ? Il faut donc réfléchir à l'enclenchement d'un processus de mutation qui permette de la poursuivre.

Une des pistes envisagées est de permettre à la revue de se rapprocher des intérêts du Groupement d'intérêt scientifique Interdisciplinarité, innovation, formation (GIS 2IF) en proposant un ou plusieurs numéros thématiques sur des sujets porteurs de ce groupement. Cela permettrait de pérenniser la revue, qui malgré tout, reçoit peu de contributions en continu et de renforcer le positionnement du GIS concernant les jeunes chercheurs. Une autre piste serait de permettre la publication récurrente des productions proposées, sous la forme d'ateliers, lors du colloque Didapro-DidaSTIC ; des discussions ont été menées avec les organisateurs et un numéro est pratiquement prêt.

Enfin, il est proposé de diversifier les thèmes de contributions, par exemple le numérique dans la pédagogie du supérieur, les technologies immersives, également sous forme de numéros spéciaux.

Numéros thématiques en 2024

Deux numéros thématiques sont prévus en 2024.

a) Numéro thématique lié au colloque Didapro

L'expérience acquise en 2022 et 2023 sera réinvestie dans la nouvelle édition de **Didapro 10** à Louvain la neuve (janvier-février 2023). Ainsi, il a été demandé au comité d'organisation d'utiliser le format d'article de type « ateliers » du numéro spécial pour l'appel à proposition d'atelier. L'objectif en est double : avoir un descriptif plus détaillé pour chaque atelier et

³ In *El payador perseguido*. <https://www.letras.com/atahualpa-yupanqui/844611/>

disposer d'une première version en amont du colloque d'une contribution potentielle pour un numéro spécial portant sur les ateliers.

Les acceptations correspondent à la présentation de l'atelier et ne prescrivent évidemment pas l'intégration dans le numéro thématique. Un processus de relecture impliquant un binôme constitué d'une personne plutôt Science de l'Éducation et d'une autre plutôt Informaticien sera mis en œuvre, comme cela avait été le cas pour le premier numéro spécial.

b) Numéro thématique « jeunes chercheurs »

En coopération avec le GIS2if, Sabine Bosler et Solène Zablouk vont coordonner un numéro thématique, d'abord adressé aux jeunes chercheurs qui ont participé à la journée du prix de thèse du GIS 2IF⁴ (avant de proposer un appel général) autour des trois axes suivants :

- **Engager par la recherche les acteurs de l'enseignement supérieur dans les transformations pédagogiques en cours** : quelles missions pour de nouveaux acteurs tels que les ingénieurs pédagogiques ?
- **Culture(s) et pratique(s) de l'information** : comment rendre compte des continuités et discontinuités dans les pratiques dans et en dehors de l'École par les jeunes ? Quelles analyses possibles des sociabilités juvéniles ?
- **Appropriation des outils et dispositifs de formation** : Quelle flexibilité des modalités de formation, quels dispositifs à l'école (à destination des élèves ou pour la formation des enseignants) et pour la formation d'adultes ? Quelles actions de recherche mener sur la question de ces dispositifs ?

4 Informations disponibles à l'adresse : <https://theses-gis2if.sciencesconf.org/resource/page/id/12>

Annexe

Liste des contributions 2023 au fil de l'eau

- Robillard, C., & Zablou, S. (2023). Utilisation des technologies pour la réalisation et la diffusion de travaux de recherche en Sciences humaines : enjeux et éthique. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article574>
- Awokou, K. (2023). Les enseignants dans l'enseignement technique et la formation professionnelle au Togo face aux TICs. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article579>
- Zablou, S. (2023). Une bibliographie commentée à propos d'humanités numériques en éducation. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article580>
- Baron, G-L., & Zablou, S. (2023). Point sur les activités de la revue en 2022. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article581>
- Kouakep Tchaptchié, Y. (2023). Digitalisation des enseignements en mathématiques. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article582>
- Baron, G-L. (2023). Aventures informatiques récentes autour de la publication de la revue adjectif.net. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article583>
- Payen Jean Baptiste, V. (2023) Hybridation numérique : émergence de pratiques et d'objets créolisés dans le contexte haïtien. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article608>

Liste des contributions issues des numéros spéciaux

Numéro thématique 2 : Utilisation de technologies pour la réalisation et la diffusion de travaux de recherche en Sciences humaines : enjeux et éthique

- Zablou, S., & Robillard, C. (2023). Editorial du numéro thématique 2 de la revue Adjectif. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article589>
- Baron, G-L., Tsayem Tchoupou, A., & Laferrière, T. (2023). Les outils/instruments numériques pour l'évaluation des apprentissages. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article585>
- Pereira Couttolenc, E. (2023). Anonymiser ou non les données sensibles d'un corpus numérique en sciences du langage. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article586>
- Gourmelin, J. (2023). Du frein juridique à la réflexivité scientifique. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article587>
- Roelens, C. (2023). Esquisse d'éthique et d'une politique minimaliste de la science ouverte. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article588>

Numéro thématique 3 : Activités et ressources présentées lors de la journée d'ateliers du colloque Didapro 9

- Sejourné, A., & Secq, Y. (2023). Editorial du numéro thématique 3 de la revue *Adjectif*. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article593>
- Léonard, M., & Secq, Y. (2023). MOTIF.MOTIF.. MOTIF. C'est répéter 3 fois MOTIF.. ! *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article595>
- Chessel-Lazzarotto, F. (2023). Activités débranchées en Sciences informatique pour les 3-8 ans. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article608>
- Comte, M-H., Djeballah, S., Fourny, M., Hoarau, S., Juton, A., Khaneboubi, M., Lagarrigue, A., Massart, T., Poumaire, C., Vincent, J-M., Renouf, S., Viéville, T., & Pirnce, V. (2023). Un espace de formation francophone des enseignants, dédié à l'apprentissage de l'informatique, dans le secondaire. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article594>
- Goletti, O., & Mens, K. (2023). Une stratégie explicite pour l'enseignement de la programmation : les exemples résolus avec objectifs étiquetés. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article591>
- Nicole, A., & Secq, Y. (2023). Activités débranchées ludiques pour l'enseignement de concepts d'éducation numérique au collège. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article596>
- Nassiri, M., Pupin, M., & Secq, Y. (2023). Informatique au féminin : déséquilibre de genre et pistes pour y remédier. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article597>
- Hoarau, S., & Massart, T. (2023). Le juge en ligne UpyLaB. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article598>
- Hoarau, S., & Nativel, F. (2023). Mon premier site web en MkDocs. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article599>
- Pulfrey Léonard, C. (2023). La Science Informatique au lycée : Comment assurer des ressources de qualité ? *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article601>
- Pellet, J-P. (2023). Un simulateur logique pensé pour l'enseignement. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article600>
- Declercq, C., Hoarau, S., Chane-Lune, S. (2023). Expérimentation d'un environnement pour l'apprentissage de la programmation fonctionnelle et de la récursivité en terminale NSI. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article603>
- Bachy, S., Chambon, F., Poulmaire, C., Parriaux, G., Mens, K., Romero, M., Rafalska, M., Goletti, O., Corieri, P., Hoarau, S., Massart, T., Viéville, T., & Komis, V. (2023). Création d'une Communauté d'apprentissage de l'Informatique. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article607>
- Declercq, C. (2023). Retour d'expérience sur une formation à l'enseignement de la programmation à l'école primaire pour des professeurs d'école stagiaires. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. <https://adjectif.net/spip.php?article604>