

# Bref compte rendu d'activité 2025 pour *adjectif.net*

**Georges-Louis Baron**

*EDA – Université Paris Cité*

**Solène Zablouk**

*CIRNEF – Université de Caen Normandie*



Numéro 2026-S1

## **Une revue d'interface progressivement construite**

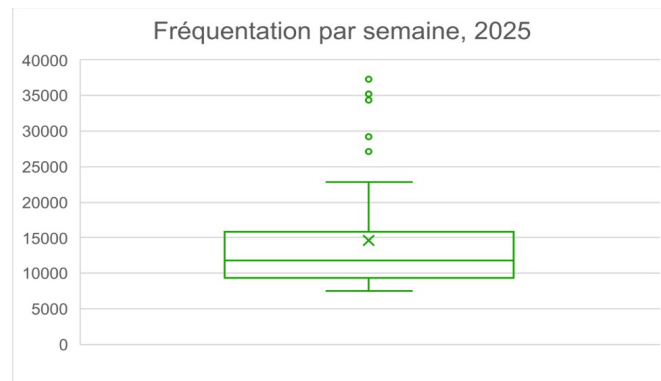
*Adjectif.net* existe depuis bientôt 20 ans ; d'abord simple portique d'accompagnement des jeunes chercheurs dans le domaine des technologies, il s'est progressivement constitué comme une revue d'interface, maintenant nommée *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*. La revue a conservé les caractères originaux du portique comme l'accompagnement des auteurs et autrices au cours d'itérations avec un ensemble de personnes visant à faire évoluer les communications vers des formes standards dans le domaine des revues académiques.

Une innovation qui s'est révélée fructueuse a été l'introduction en 2021 de numéros thématiques. Ces derniers, portés par des rédactions en chef invitées, peuvent être consacrés à un thème spécifique ou bien être une sélection d'interventions à des rencontres scientifiques.

## **Une activité de publication en 2025 similaire à celle de 2024**

En 2025, douze articles de recherche ont été publiés « au fil de l'eau » et un numéro thématique (*Réflexions sur les phénomènes d'innovation dans l'éducation et la formation*), comportant un éditorial et quatre contributions.

Ce nombre de publications est donc supérieur à celui de 2024, où une vingtaine d'articles avaient été publiés, dont un numéro thématique. S'agissant de fréquentation, la médiane par semaine en 2025 est de l'ordre de 12000 visites, avec de fortes variations. On ne sait pas, ceci dit combien de ces visites sont le fait de robots. Il est plus que probable qu'ils ont été le plus présents dans les semaines à très forte affluence.



## Point remarquable : création d'une collection HAL

Le site, comme tous ceux qui ont une certaine audience, a fait l'objet de nombreuses attaques. Fort heureusement, J-P Pivin a continué à le protéger bénévolement contre ces attaques.

Cela faisait plusieurs années que nous souhaitions développer le dépôt sur HAL SHS. En 2025, une collection a été créée par Solène Zablot : <https://hal.science/ADJECTIF>

Cette collection est hébergée par le Service commun de documentation de l'université de Caen Normandie et des réflexions sont en cours afin de trouver un hébergement pérenne pour le site. En attendant, la publication d'articles dans la collection HAL nous a semblée intéressante, car cela s'inscrit en cohérence avec le projet initial de sciences ouvertes porté par la revue.

Un premier travail de nettoyage des notices et dépôts déjà déposés par les auteurs, pour leur propre compte a été initié. Les éventuels doublons ont été supprimés et nous avons veillé à ce que tous les dépôts soient bien affiliés à la collection « Adjectif : analyses et recherches sur les TICE ». Les appels à contribution sont également mis en ligne sur la page d'accueil de la collection.

Dans un deuxième temps, nous demanderons aux auteurs de déposer les articles complets publiés sur le site Adjectif, en s'appuyant sur les pdf générés et procéderons également à une première sélection d'articles à déposer dans HAL ; l'enjeu étant celui du maintien de la visibilité d'*Adjectif*.

## Perspectives

Pour 2026 les perspectives de publication sont similaires à celles de 2025. Deux numéros thématiques sont en cours de préparation.

- Le prochain numéro thématique, issu de l'appel à contribution intitulé « *Cultures et outils technologiques dans les DROM : créolisation des usages numériques, des pratiques instrumentales et des médiations ?* » et coordonné par Gaëlle Lefer-Sauvage, devrait être publié d'ici le mois de février : <https://adjectif.net/spip.php?article634>.
- Emmanuelle Voulgre et Olivier Grugier portent un numéro intitulé « *Coopérer, collaborer, co-construire des projets de recherche entre pays francophones. Quelles mises en œuvre dans le champ des technologies de l'information et de la communication en éducation et formation ?* » : <https://adjectif.net/spip.php?article651>.

Deux autres numéros thématiques pourraient être également publiés à l'issue des ateliers organisés dans le cadre du colloque ETIC 5 et du colloque DIDAPRO 11.

La revue continue donc son chemin, avec des changements inévitables à terme : le modèle actuel, fondé sur le bénévolat et un certain militantisme, est très menacé. Il ne peut pas durer très longtemps s'il n'y a pas engagement de nouveaux collectifs d'appui. Il est notamment urgent de trouver un ancrage institutionnel nouveau et de renouveler l'équipe de rédaction, mais cela n'est pas évident. Ces perspectives sont au coeur des préoccupations de l'année 2026.

## Annexe : contributions liées à la recherche publiées en 2025<sup>1</sup>

### **Numéro thématique 5 : Réflexions sur les phénomènes d'innovation dans l'éducation et la formation (coord. Sabine Bosler et Solène Zablou)**

- Bosler, S., et Zablou, S. (2025) Editorial du numéro thématique 5 de la revue *Adjectif*. Réflexions sur les phénomènes d'innovation dans l'éducation et la formation. *Adjectif : analyses et recherche sur les TICE*, (NT5)2025. <https://adjectif.net/spip.php?article640>
- Pogent, F. (2025) Configuration d'enseignement / configuration d'apprentissage (en e-formation). *Adjectif : analyses et recherche sur les TICE*, (NT5)2025. <https://adjectif.net/spip.php?article641>
- Ségui-Entraygues, A. (2025) Culture et pratiques de l'information : le cas des réseaux sociaux numériques en contexte scolaire. *Adjectif : analyses et recherche sur les TICE*, (NT5)2025. <https://adjectif.net/spip.php?article642>
- Crosse, M., Barry, A., Picard-Limpens, C. et Chusseau, E. (2025) Soutenir la transformation pédagogique dans l'enseignement supérieur : des démarches pour rapprocher recherche et pratiques. *Adjectif : analyses et recherche sur les TICE*, (NT5)2025. <https://adjectif.net/spip.php?article643>
- Fagadé, C. (2025) Les groupes WhatsApp de classe : contribution à l'inclusion, à l'équité et à de nouvelles sociabilités en contexte d'apprentissage non formel. *Adjectif : analyses et recherche sur les TICE*, (NT5)2025. <https://adjectif.net/spip.php?article644>

### **Articles publiés au fil de l'eau**

- Camusson, C. (2025) Conception et usage par les enseignants des supports de classe. *Adjectif : analyses et recherche sur les TICE*, (S1)2025. <https://adjectif.net/spip.php?article648>
- Carreño Valdivia, Y. (2025) Réflexion sur une démarche exploratoire d'activités de robotique pédagogique à l'école primaire en collaboration avec les enseignants. *Adjectif : analyses et recherche sur les TICE*, (S1)2025. <https://adjectif.net/spip.php?article646>
- Collin, S. (2025) Les enjeux éthiques de l'IA en éducation : entre nouveauté et continuité. *Adjectif : analyses et recherche sur les TICE*, (S1)2025. <https://adjectif.net/spip.php?article645>
- Lefer-Sauvage, G., Gosselin, A. et Mercier, C. (2025) La formation en alternance à visée intégrative : une nouvelle forme d'hybridation ?. *Adjectif : analyses et recherche sur les TICE*, (S1)2025. <https://adjectif.net/spip.php?article638>
- Rinaudo, J-L (2025). De ETIC à ETIC6 : permanence, changement, perspectiveS. *Adjectif : analyses et recherche sur les TICE* (S2)2025. <https://adjectif.net/spip.php?article653>
- Spach, M. (2025) Former sans se dissoudre : IA générative, fluide nutritionnel et préservation de la part de soi. *Adjectif : analyses et recherche sur les TICE* (S2)2025. <https://adjectif.net/spip.php?article650>

---

1 Nous remercions Nathan Véron, étudiant de L3 de Sciences de l'éducation et de la formation à l'université de Caen Normandie, pour son implication dans le travail de référencement des articles.

Tort, F., Drot-Delange, B. & Baron, G-L (2025) Quelles compétences en littératie des données des lycéens ?. *Adjectif : analyses et recherche sur les TICE*, (S1)2025. <https://adjectif.net/spip.php?article647>

### **Compte-rendu d'activité 2024**

Baron, G-L et Zablou, S. (2025) Synthèse sur le fonctionnement de la revue Adjectif.net en 2024. *Adjectif : analyses et recherche sur les TICE*, (S1)2025. <https://adjectif.net/spip.php?article639>